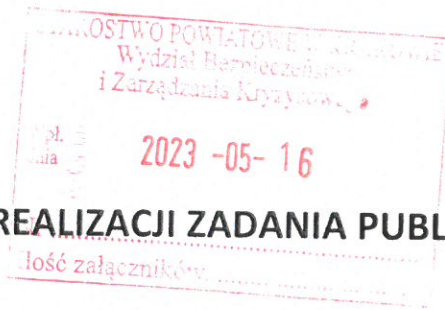


P. A. Cieslak  
17.05.23



Starostwo Powiatowe w Krakowie

2023-05-16

36601/2023

Ilość załączników: 2



74160

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLI

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Starostwo Powiatowe w Krakowie
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	20) porządek i bezpieczeństwo publiczne

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: Fundacja "Fylion", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000551963, Kod pocztowy: 34-300, Poczta: Stary Sącz, Miejscowość: Stary Sącz, Ulica: Partyzantów, Numer posesji: 54F, Województwo: małopolskie, Powiat: nowosądecki, Gmina: Stary Sącz, Strona www: www.fylion.org, Adres e-mail: fylion@fylion.org, Numer telefonu:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczna szkoła - bezpieczna Polska			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	15.08.2023	Data zakończenia	12.11.2023

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

## Opis zadania

Nawiązując szerokie kontakty na poziomie lokalnym i regionalnym podczas realizacji różnego rodzaju projektów we współpracy ze szkołami oraz realizując warsztaty doskonalenia zawodowego nauczycieli wielokrotnie dokonywaliśmy wywiadów z uczniami, nauczycielami, dyrektorami i rodzicami, również w formie telefonicznej. Bardzo często podczas rozmów pojawiała się potrzeba upowszechniania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i obronności z powodu wybuchu wojny na Ukrainie. Podniesienie kompetencji i wiedzy wśród uczniów i nauczycieli spowoduje wzrost systemu obronności Państwa oraz poczucia bezpieczeństwa u społeczeństwa (rodzin uczniów), które będzie umiało w sposób właściwy reagować w sytuacjach wyjątkowych. Jako fundacja chcemy odpowiedzieć na tę potrzebę edukując uczniów za pomocą skutecznej i atrakcyjnej dla młodzieży metody pracy - konkursu opartego na metodzie gry terenowej, inspirowanej między innymi podstawą programową przedmiotu "Edukacja dla bezpieczeństwa".

W ramach projektu planowane jest przygotowanie i przeprowadzenie konkursu opartego na metodzie gry terenowej dla uczniów ze szkół z terenu powiatu krakowskiego, którzy jako klasa będą rywalizować o atrakcyjne nagrody. W grze terenowej będą więc uczestniczyć całe klasy, nie zaś uczniowie indywidualnie. Metoda gry terenowej jest bardzo popularną i atrakcyjną metodą pracy, która pomaga uczyć się ważnych treści przez zabawę. Jednocześnie uczniowie uczą się zdrowej rywalizacji i współpracy, umiejętności tak istotnych w życiu szkolnym i zawodowym. Planowane jest przeprowadzenie gry terenowej dla 5 szkół. Zakłada się udział co najmniej 4 klas z każdej ze szkół, liczących po ok 20-25 uczniów każda z nich (ok 80-100 uczniów ze szkoły, łącznie co najmniej 400-500 uczniów). Konkurs - gra terenowa zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem współczesnych technologii. Uczniowie w ramach realizowanych zadań zapoznają się z następującymi tematami:

- Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
- Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

W ramach realizacji konkursu w postaci gry terenowej uczniowie wykonają zadania wymagające twórczej współpracy, wykonają dzieła plastyczne mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy oraz wykonają quizy, które pogłębią i utrwalą ich wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i obronności na podstawie podstawy programowej przedmiotu "Edukacja dla bezpieczeństwa". Trzy klasy, które otrzymają największą ilość punktów otrzymają atrakcyjne nagrody.

Cele projektu są następujące:

- upowszechnianie wiedzy i umiejętności uczniów ze szkół z powiatu krakowskiego w zakresie bezpieczeństwa i obronności,
- wzrost zainteresowania uczniów tematyką bezpieczeństwa i obronności przez udział w atrakcyjnej formie konkursu na pośrednictwem gry terenowej,
- wzrost u uczniów umiejętności współpracy i kreatywnej kooperacji,
- umożliwienie uczestnictwa w projekcie uczniom niepełnosprawnym (szkoły na mocy ustawy są zobowiązane zapewnić dostępność architektoniczną, cyfrową i komunikacyjną uczniom ze szczególnymi potrzebami, z uwagi na to że projekt będzie realizowany we współpracy ze szkołami dostępność zostanie zapewniona; gra terenowa odbędzie się w terenie zapewniającym wspomnianą dostępność).

W ramach realizacji zadania przewiduje się podjęcie następujących działań:

- sierpień-wrzesień 2023 r. - rozpoczęcie rekrutacji szkół chętnych do udziału w zadaniu
- sierpień-wrzesień 2023 r. - opracowanie regulaminu konkursu oraz gry terenowej wraz z materiałami interaktywnymi
- wrzesień-listopad 2023 r. - przeprowadzenie konkursu na zasadach określonych w regulaminie w szkołach objętych zadaniem
- listopad 2023 r. - rozstrzygnięcie konkursu, rozdanie nagród oraz przeprowadzenie ewaluacji konkursu.

#### Miejsce realizacji

Szkoły na terenie powiatu krakowskiego

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Opracowanie gry terenowej wykorzystanej podczas realizacji konkursu	1	Opracowanie gry terenowej i przekazanie jej w sposób ustalony z kierownikiem projektu
Przeprowadzenie konkursu dla uczniów ze szkół	przynajmniej 400 uczniów	Zgłoszenie dyrektora szkoły do projektu z potwierdzeniem ilości uczniów biorących udział w konkursie
Wzrost wiedzy i umiejętności uczniów ze szkół z powiatu krakowskiego w zakresie bezpieczeństwa i obronności	przynajmniej 150 ankiet	Ankiety ewaluacyjne wypełniane przez uczniów
Wzrost u uczniów umiejętności współpracy i kreatywnej kooperacji	przynajmniej 150 ankiet	Ankiety ewaluacyjne wypełniane przez uczniów

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja powstała w dniu 13.04.2015 r. Prowadzi działalność społecznie użyteczną w sferze zadań publicznych określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego na rzecz ogółu społeczności. Jednymi z głównych celów naszej działalności jest prowadzenie działań na każdym etapie rozwoju dziecka, wspomaganie rozwoju i talentów dzieci, młodzieży i dorosłych oraz promowanie nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. Ponadto aktywnie angażujemy się w promowanie wartości patriotycznych i prorodzinnych, szczególnie w placówkach oświatowych oraz kulturalnych. Prowadzimy działalność wspierającą system oświaty w zakresie nowych technologii, edukacji patriotycznej, integracji międzypokoleniowej oraz wspieramy placówki oświatowe w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami, rodzicami i nauczycielami. Od trzech lat przygotowujemy, organizujemy i prowadzimy warsztaty doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie komunikacji, prawa oraz zdobywania przez nich kompetencji w zakresie skutecznej interwencji wobec współczesnych problemów dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczenia, różnego rodzaju zaburzenia i dysfunkcje etc.) dzięki czemu nawiązaliśmy szerokie kontakty ze szkołami każdego typu. Posiadamy bogate doświadczenie różnorodnej współpracy ze szkołami ze szczególnym uwzględnieniem projektów, w których korzystaliśmy z metody gry terenowej jako atrakcyjnej metody nauki ważnych treści przez młode pokolenie.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

2023 r. - "Matematyka na zielono" projekt finansowany przez Fundację mBank. W ramach realizacji projektu 498 uczniów ze szkół w Warszawie miało możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie ekologii i matematyki między innymi przez uczestnictwo w grze terenowej. Projekt cieszył się ogromną popularnością. Przeprowadzona ewaluacja wykazała wysoką skuteczność metody gry terenowej w celu przekazywania istotnych treści edukacyjnych. Budżet programu wynosił 16.500 zł.

2022 r. - zrealizowaliśmy projekt o nazwie „Integracja międzypokoleniowa w szkołach z pomocą gier planszowych i wielkoformatowych oraz warsztatów dla uczniów z rodzicami” finansowany w ramach konkursu ofert Ministerstwa Edukacji i Nauki - Oferta realizacji programu międzypokoleniowe centra edukacyjne – wsparcie integracji międzypokoleniowej. W projekcie wzięły udział 3 szkoły z Warszawy i 12 szkół z Sądecczyny. Budżet: 150.000 zł. Liczba uczestników gier planszowych 650. W warsztatach „Spotkanie Ojca z Synem” oraz „Spotkanie Matki z Córką” wzięło udział 159 osób. Dzięki realizacji projektu doświadczyliśmy skuteczności metody gry terenowej oraz gier planszowych w procesie integracji międzypokoleniowej rodziców z dziećmi.

2021-2022 - zrealizowaliśmy projekt 1 LO - Pierwsza Liga Obywatelska finansowany przez NIW – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030. Celem projektu był wzrost aktywności i samoorganizacji społecznej wśród 48 podopiecznych POW oraz młodzieży przebywającej w rodzinach zastępczych w wieku od 12 do 19 lat z terenu województwa Małopolskiego. Udział w projekcie przyczynił się do wzrostu aktywności obywatelskiej, wzmocnienia społeczeństwa obywatelskiego, pozytywnych zachowań społecznych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym. W projekcie wzięło udział 70 dzieci i młodzieży, przeprowadziliśmy 454 godzin indywidualnych korepetycji z matematyki oraz 443 godziny zajęć grupowych z robotyki.

2019 r - pozyskaliśmy i rozliczyliśmy dotację w kwocie 294 tys. zł w ramach FIO 2019 na realizację

projektu pn. LEPiR "Laboratorium eksperymentu, programowania i robotyki dla dzieci z placówek opiekuńczo- wychowawczych terenu Sądecki" (w trakcie realizacji działań zwiększyliśmy zakres terytorialny na całą Polskę), dzięki czemu zapewniliśmy dzieciom z tych placówek zajęcia na wysokim poziomie, dopasowane do predyspozycji i wiedzy oraz zainteresowania nowoczesnymi technologiami. Dla 126 dzieci zrealizowaliśmy 1.445 godzin warsztatów i korepetycji z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, zajęć z robotyki, programowania oraz druku 3D. Było to 782 godziny zajęć indywidualnych/wyrównujących oraz 663 zajęć grupowych.

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Waldemar Żak - Prezes Rady Fundatorów Fundacji Fylin. Posiada ponad 20 letnie doświadczenie w zarządzaniu i realizacji projektami o charakterze lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim.

Zbigniew Szulczyk - trener, nauczyciel mianowany, instruktor harcerstwa, ukończył psychologię pozytywną na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Posiada ponad 10letnie doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi i młodzieżą. Posiada doświadczenie opracowania i realizacji gier terenowych dla uczniów ze szkół podstawowych w ramach realizacji projektu "Międzypokoleniowe centra edukacyjne" finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz "Matematyka na zielono" finansowanego przez Fundację mBank.

Gabriela Kucharska - nauczyciel dyplomowany, instruktor harcerstwa, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 w Nowym Sączu. Posiada wieloletnie doświadczenie w przygotowaniu i realizacji gier terenowych w ramach działalności statutowej Związku Harcerstwa Polskiego.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Opracowanie regulaminu konkursu i gry terenowej (20h liczonych po 150 zł)	3 000,00		
2.	Przeprowadzenie i koordynacja gry terenowej dla czterech szkół (liczony czas pracy wynosi 8h na szkołę po 150 zł za godzinę pracy, czyli 1200 zł za szkołę)	4 800,00		
3.	Materiały biurowe	200,00		
4.	Nagrody dla uczestników	1 000,00		
5.	Koordynacja projektu	1 000,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / ~~inną właściwą ewidencją\*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....  
**PREZES ZARZĄDU**  
*Sowa*  
.....  
**Katarzyna Sowa**

**FUNDACJA "TYLION"**  
ul. Partyzantów 54 F, 33-340 Stary Sącz  
NIP 7343531054 REGON 361240701

.....  
.....  
(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data *10.05.2023* .....

Załączniki:

1. Dokument potwierdzający zakres działalności i sposób reprezentacji Oferenta (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)

- <sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
- <sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.