

Starostwo Powiatowe w Krakowie

2024-05-15

35015/2024

Ilość załączników: 4



284324

## WZROZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Powiatu w Krakowie
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Fylion", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000551963, Kod pocztowy: 33-340, Poczta: Stary Sącz, Miejscowość: Stary Sącz, Ulica: Partyzantów, Numer posesji: 54F, Województwo: małopolskie, Powiat: nowosądecki, Gmina: Stary Sącz, Strona www: <a href="https://fylion.org">https://fylion.org</a> , Adres e-mail: <a href="mailto:fundacja.fylion@gmail.com">fundacja.fylion@gmail.com</a> , Numer telefonu: 7	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Zbigniew Szulczyk

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	15.08.2024	Data zakończenia	12.11.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

## Opis zadania

### SYNTETYCZNY OPIS ZADANIA

Celem projektu jest poprawa zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkołach przez zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczanie, próby samobójcze etc.), uzależnienia od nowych technologii oraz rozwijania umiejętności reagowania adekwatnego do sytuacji. Celem projektu jest również zwiększenie wiedzy i umiejętności rodziców uczniów w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczanie, próby samobójcze etc.) oraz rozwijania umiejętności reagowania adekwatnego do sytuacji i szukania pomocy w wykwalifikowanych placówkach zależnie od potrzeb. W ramach realizacji zadania przewiduje się opracowanie wysokiej jakości materiałów szkoleniowych na temat profilaktyki zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży, które zostaną wykorzystane podczas szkoleń nauczycieli prowadzonych w trybie zdalnym. Dzięki temu będzie możliwość uczestnictwa nauczycieli w szkoleniach z różnych szkół. Ponadto zostaną przeprowadzone szkolenia w trybie online dla rodziców uczniów ze szkół z terenu powiatu, które podniosą ich wiedzę i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz zwiększą ich wiedzę w zakresie adekwatnego reagowania zależnie od sytuacji problemowej oraz szukania pomocy w odpowiednich instytucjach znajdujących się na terenie powiatu.

### UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU

Raport "Młode głowy" opublikowany przez Fundację Unaweza w 2023 r. stwierdza, że aż 28 proc. przebadanych uczniów nie ma chęci do życia. Co dziesiąty uczeń w Polsce deklaruje, że podjął próbę samobójczą a blisko 40 proc. doświadczyło myśli samobójczych. Co drugi nastolatek ma skrajnie niską samoocenę i negatywne zdanie o własnej sprawczości. Ponad 80 proc. uczniów w kłopotliwej sytuacji nie potrafi znaleźć rozwiązania i nie radzi sobie ze stresem dnia codziennego. Szczegółowe dane na temat badań można znaleźć na stronie:

[https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MLODE-GLOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym\\_-Raport-final.pdf](https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MLODE-GLOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf)

Alarmujące dane potwierdzają również badania prowadzone przez Rzecznika Praw Dziecka w 2022 r. wskazujące na niską samoocenę i występowanie licznych, wcześniej wspomnianych problemów wśród nastolatków:

<https://brpd.gov.pl/wp-content/uploads/2022/03/Za%C5%82%C4%85cznik-do-informacji-o-dzia%C5%82alno%C5%9Bci-RPD-za-rok-2021-Raport-z-og%C3%B3lnopolskiego-badania-jako%C5%9Bci-%C5%BCycia-dzieci-w-Polsce-PDF-42MB.pdf>

Przytoczone dane wskazują na podjęcie działań mających na celu profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielenia im stosownego wsparcia. Nauczyciele są grupą społeczną, która ma codzienny, bliski kontakt z uczniami, dzięki czemu są osobami, które najszybciej i najskuteczniej są w stanie reagować w przypadku, gdy zauważą niepokojące symptomy. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pomogą im zauważać niepokojące symptomy wskazujące na depresję, próby samobójcze czy też samookaleczanie, jak również zwiększenie ich umiejętności podejmowania rozmowy z uczniami na trudne tematy oraz poszerzenie ich wiedzy na temat miejsc, gdzie uczniowie i rodzice mogą szukać pomocy, znacząco przyczyni się do poprawy zdrowia psychicznego uczniów. W ramach projektu przewiduje się zwiększenie wiedzy i umiejętności we wspomnianym zakresie u rodziców. Dzięki temu możliwe będzie skoordynowanie działań wśród rodziców i nauczycieli w celu poprawy zdrowia psychicznego uczniów.

Współczesna rzeczywistość niesie ze sobą szereg wyzwań, które dotyczą środowiska edukacyjne. Jednym z najpoważniejszych problemów jest również narastające zjawisko uzależnień

behawioralnych, zwłaszcza w kontekście nadużywania nowych technologii przez dzieci i młodzież. Nasza oferta jest odpowiedzią na pilną potrzebę skutecznej prewencji i wsparcia wśród nauczycieli, kluczowych postaci w procesie kształtowania zdrowego stylu życia młodego pokolenia. Nauczyciele są często jedynymi dorosłymi osobami, które są w stanie na czas zauważyć niepokojące symptomy nadużywania przez uczniów nowych technologii oraz podjąć odpowiednie interwencje we współpracy z rodzicami. Problemy nadużywania nowych technologii przez dzieci i młodzież są szeroko badane przez różne ośrodki naukowe. Jak podaje Fundacja Dbam o mój zasięg 37,5% młodzieży nie wyobraża sobie życia codziennego bez używania telefonu, a 22,7% uważa, że sami są uzależnieni od telefonu <https://dbamomojzasieg.pl/fonoholizm-wsrod-uczniow-2017/> Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę w raporcie „Nadmierne korzystanie z komputera i Internetu przez dzieci i młodzież” z 2022 r. wskazuje coraz większe zagrożenie z tym związane oraz dużą nieświadomość rodziców i nauczycieli w tym temacie <https://edukacja.fdds.pl/course/view.php?id=366>

Jak pokazują badania „Rola pola elektromagnetycznego w związku między uzależnieniem od telefonów komórkowych i funkcjonowaniem emocjonalnym a aktywnością fizyczną” finansowane przez KCPU uzależnienie od telefonów komórkowych i emisja na PEM przekłada się na aktywność fizyczną, która odgrywa kluczową rolę w powstawaniu wielu chorób w tym np. otyłości, która jest obecnie poważnym problemem cywilizacyjnym. W klasyfikacji zaburzeń psychicznych DSM-5 nie znalazł się wpis o uzależnieniu od telefonów komórkowych, jednak w literaturze pojawiają się opisy tego zaburzenia na podstawie kryteriów uzależnienia od substancji oraz kompulsywnego hazardu (Gutiérrez i in., 2016). Zjawisko uzależnienia od telefonów komórkowych, jest rozumiane jako kompulsywne wykorzystywanie telefonu komórkowego (Davey i Davey, 2014; De-Sola Gutiérrez, Rodríguez de Fonseca, i Rubio, 2016) – nazywane fonoholizmem. Uzależnienie od telefonu komórkowego jest definiowane jako zaburzenie społeczne i fobia związana z silną zależnością od komunikowania się przez wirtualne środowisko, jakim jest telefon komórkowy (Seo, Park, Kim i Park, 2016). Jak pokazują wyniki badań KCPU „Związek uzależnienia od telefonów komórkowych z funkcjonowaniem społecznym i zdrowotnym: rola motywacji do korzystania z telefonów komórkowych” 65% respondentów określiłoby siebie jako zależnych od smartfona, 3% adolescentów jest uzależnionych a 39% zagrożonych tym zjawiskiem. Zjawisko to zagraża nie tylko zdrowiu psychicznemu uczniów, ale także prawidłowemu rozwijaniu się społecznemu i edukacyjnemu. Nauczyciele, pełniący kluczową rolę w życiu uczniów, często nie są wystarczająco przygotowani do identyfikacji i skutecznej interwencji w przypadkach problemów związanych z uzależnieniem, co potwierdzają nasze liczne wywiady z dyrektorami szkół, nauczycielami i pedagogami szkolnymi. Zauważamy, że istnieje potrzeba zwiększenia wiedzy nauczycieli i charakterystyki uzależnień behawioralnych. Wprowadzenie szkoleń z zakresu rozpoznawania i oceny ryzyka pozwoli na szybszą reakcję i skierowanie ucznia na właściwą ścieżkę wsparcia.

W ramach przygotowania oferty nawiązaliśmy kontakt z licznymi szkołami z terenu powiatu krakowskiego. Dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy i psychologowie zauważają dużą potrzebę zwiększenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia zjawiska depresji, samookaleczania, myśli samobójczych oraz nadużywania nowych technologii przez dzieci i młodzież. Mają przekonanie, że dzięki zwiększeniu swojej wiedzy i kompetencji będą w stanie skuteczniej pomagać uczniom, między innymi kierując ich do osób, które udzielą im profesjonalnej pomocy. Szkoły, z którymi nawiązaliśmy kontakt są następujące:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przybystawicach
- Szkoła Podstawowa w Węgrzcach Wielkich
- Szkoła Podstawowa w Raclawicach
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu
- Szkoła Podstawowa w Kornatce

Szkoła Podstawowa w Stadnikach

#### ODBIORCY PROJEKTU

Przewiduje się przeprowadzenie szkoleń dla przynajmniej 50 nauczycieli. Zakładając, że przeciętnie nauczyciel prowadzi zajęcia w przynajmniej 5 klasach, ma bezpośredni kontakt z około 100-150 uczniami. Przeszkolenie 50 nauczycieli, którzy mają codzienny kontakt z 5000-7500 uczniów, znacząco zwiększy szansę na poprawę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, którzy przeżywają poważne kryzysy.

Przewiduje się przeprowadzenie webinarium dla rodziców z terenu powiatu krakowskiego. Zaproszenie do udziału w webinarium zostanie rozesłane do szkół znajdujących się na terenie powiatu z prośbą o przesłanie informacji rodzicom. Dzięki temu rodzice będą mieli możliwość uczestniczenia w profesjonalnie przygotowanych webinarium prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę.

#### SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE W PROJEKCIE

W ramach realizacji projektu przewiduje się podjęcie następujących działań:

1. 15.08-30.09.2024 - Przeprowadzenie rekrutacji wśród szkół z terenu powiatu w celu realizacji działań projektowych. Kierownik projektu nawiąże kontakt ze szkołami z terenu powiatu zapraszając nauczycieli do udziału w zajęciach w trybie zdalnym. Dzięki przeprowadzeniu zajęć w trybie zdalnym będzie możliwe przeprowadzenie profesjonalnych zajęć dla znacznie większej liczby szkół w jednym czasie, dzięki czemu zasięg realizowanego zadania będzie szeroki.
2. 15.08-30.09.2024 - Opracowanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli oraz ich wydruk. Materiały szkoleniowe zostaną opracowane przez specjalistę, psychologa oraz terapeutę rodzinnego na co dzień pracującego z młodzieżą doświadczającą zaburzeń nastroju.
3. 15.09-30.09.2024 Wydrukowane materiały szkoleniowe zostaną przekazane szkołom w celu przekazania ich nauczycielom przez realizowane zajęcia. Dzięki temu zapewniony zostanie dostęp do rzetelnej wiedzy również po zakończeniu szkoleń.
4. 30.09-12.11.2024 - Przeprowadzenie 3 szkoleń dla nauczycieli trwających 3 godziny szkoleniowe każde. Po dokonaniu rekrutacji wśród szkół zostaną do nich przesłane materiały szkoleniowe, z których nauczyciele będą mieli możliwość korzystać podczas szkolenia ze specjalistą. Uczestnicy szkolenia wypełnią ankietę ewaluacyjną na jego zakończenie, dzięki czemu zapewniony zostanie wgląd w poziom osiągniętych rezultatów. Ankiety będą podlegały dogłębnej analizie a wyciągnięte wnioski posłużą w organizacji kolejnych szkoleń w celu zapewnienia najwyższej jakości wykonywanych usług. Przewiduje się przeprowadzenie szkoleń na następujące tematy:
  - Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów, profilaktyka i leczenie
  - Myśli samobójcze i kryzys suicydalny
  - Uzależnienie od nowych technologii
5. 01.09-12.11.2024 - Przeprowadzenie 3 webinarium dla rodziców z terenu powiatu trwające co najmniej 3 godziny szkoleniowe każde. Szkoły znajdujące się na terenie powiatu zostaną poproszone o przesłanie informacji do rodziców z zaproszeniem do udziału w webinarium na temat profilaktyki zdrowia psychicznego. Przewiduje się przeprowadzenie zajęć na następujące tematy:
  - Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów, profilaktyka i leczenie
  - Myśli samobójcze i kryzys suicydalny
  - Uzależnienie od nowych technologii
6. 1-12.11.2024 - Przeprowadzenie ewaluacji zrealizowanych działań oraz przygotowanie sprawozdania.

INFORMOWANIE PODMIOTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZADANIU O ŹRÓDLE FINANSOWANIA

#### ZADANIA

W ramach realizacji projektu na każdym etapie jego realizacji beneficjenci będą informowani o źródle finansowania projektu. Podczas rekrutacji zostaną powiadomieni o podmiocie, który finansuje projekt. Na stronie internetowej fundacji zostanie umieszczona informacja o realizowanym projekcie oraz źródle jego finansowania. Materiały szkoleniowe będą zawierały informację o źródle finansowania projektu. Dyrektorzy szkół zostaną poproszeni o przesłanie informacji rodzicom zaproszenia do udziału w webinarium z podaniem informacji o źródle finansowania projektu.

#### ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ, CYFROWEJ ORAZ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Szkolenia i webinaria zostaną przeprowadzone w trybie zdalnym, w związku z tym nie ma potrzeby zapewnienia stosownej dostępności architektonicznej. W zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej fundacja zapewni informację na temat zadania i udostępni ją na stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania. Informacja ta zostanie również zapisana w formie pliku audio odczytanym maszynowo i zamieszczona na stronie. Zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych fundacja zapewni dostępność cyfrową strony internetowej w sposób alternatywny. Będzie on polegał w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2019 r. poz. 123 i 730). Fundacja na dzień dzisiejszy nie ma możliwości z powodów finansowych zapewnienia dostępności cyfrowej swojej strony w pełnym wymiarze wymaganym przez ustawę, z tego powodu zapewni dostęp alternatywny. W obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej fundacja w razie zgłoszonej potrzeby zapewni:

- obsługi, w ramach zadania publicznego, z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w ustawie o języku migowym i innych środkach komunikowania się, lub poprzez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje w przypadku prowadzenia szkoleń i webinarów,
  - na stronie internetowej podmiotu informacji o realizowanym zadaniu publicznym w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym, informacji w tekście łatwym do czytania i zrozumienia,
  - na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania publicznego, komunikacji w sposób preferowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami.
- Zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), fundacja zapewni takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:
- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
  - zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
  - wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

#### PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH - RODO

W zakresie związanym z realizacją projektu, w tym z przetwarzaniem danych osobowych, w

szczegółowości poprzez ich gromadzenie i przekazywanie, a także wprowadzanie do systemów informatycznych, fundacja zobowiązuje się do przestrzegania obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych, w tym przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. Urz. UE L 119/1, z 4 maja 2016 oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781). Fundacja zobowiązuje się do odbioru – o ile okaże się to konieczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa – stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych, od osób, których dotyczą te dane, zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ochrony danych osobowych.

**Miejsce realizacji**

Projekt będzie realizowany dla mieszkańców powiatu krakowskiego

<b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>		
<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
Opracowanie warsztatów doskonalenia zawodowego nauczycieli	1	Protokół odbioru dzieła podpisany przez kierownika projektu
Wydruk materiałów szkoleniowych dla nauczycieli	100	Potwierdzenie wydruku materiałów szkoleniowych
Przeprowadzenie 3 warsztatów doskonalenia zawodowego dla przynajmniej 50 nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczanie, próby samobójcze etc.) oraz rozwijania umiejętności reagowania adekwatnego do sytuacji problemowych	50	Listy obecności opatrzone podpisem dyrektora szkoły, podpisane przez uczestników warsztatów - nauczycieli
Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczanie, próby samobójcze etc.) uzależnień od nowych technologii oraz reagowania adekwatnego do sytuacji	50	Ankieta ewaluacyjna wypełniona przez nauczycieli po zrealizowanych warsztatach



Przeprowadzenie webinarium dla rodziców na temat profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczenie, próby samobójcze etc.), uzależnień od nowych technologii oraz reagowania adekwatnego do sytuacji	3	Screeny z przeprowadzonych webinarium, protokół podpisany przez kierownika projektu
Wzrost wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania zaburzeń u dzieci i młodzieży, uzależnień od nowych technologii oraz reagowania adekwatnego do sytuacji	50	Ankieta ewaluacyjna wypełniona przez rodziców po zrealizowanych webinarium

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

**Charakterystyka oferenta**

Fundacja powstała w dniu 13 kwietnia 2015 roku. Naszą misją jest wspieranie w rozwoju dzieci i młodzieży, aby stawali się wartościowymi i wspierającymi społeczeństwo obywatelami. Jesteśmy wpisani do Rejestru Instytucji Szkoleniowych pod numerem m 2.12/00092/2019 oraz od 7 października 2022 roku posiadamy wstępną akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty (nr NP-III.5470.5.2022.KL) dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Fylion. Od wielu lat współpracujemy ze szkołami, instytucjami harcerskimi i bibliotekami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci i młodzieży w celu zapewnienia prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowankom. Współpracując z placówkami oświatowymi i bibliotekami w szczególności z małych miejscowości skutecznie wspieramy rozwój wspólnot i społeczności lokalnych. Nasza działalność charakteryzuje się kreatywnością i innowacyjnością, dzięki czemu korzystamy z najlepszych dostępnych metod pracy, które pomagają nam w skuteczny sposób osiągać wyznaczone cele. Najwyższą jakość wykonywanych usług zapewniamy przez nawiązanie współpracy z wysokiej klasy specjalistami w dziedzinie psychologii, terapii, bajkoterapii i profilaktyki.

**Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja Fylion prowadzi Placówkę Doskonalenia Zawodowego Fundacji Fylion posiadającą akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty na podstawie decyzji nr NP.-III.5470.5.2022.KL. W ramach prowadzenia działalności organizowaliśmy szkolenia dla około nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania symptomów przemocy domowej oraz jej przeciwdziałaniu, komunikacji oraz poszerzenia wiedzy nauczycieli w zakresie prawa. Przeszkoliliśmy w omawianych zakresach łącznie ponad 600 nauczycieli. W ostatnich latach opracowaliśmy szkolenie pod tytułem "Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - prawo i praktyka" mające na celu zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie odpowiadania na potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami oraz szczególnymi potrzebami. Pani Katarzyna Panek oraz Pan Zbigniew Szulczyk realizowali i koordynowali w 2023 r. projekty "Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów" oraz "Kompetentny nauczyciel - zwiększenie kompetencji nauczycieli w celu skuteczniejszego

udzielania pomocy rodzinom dysfunkcyjnym i doświadczającym skutków patologii" finansowane przez m.st. Warszawę. Działania projektowe były bardzo dobrze oceniane przez beneficjentów, a na webinaria prowadzone w ramach realizacji projektu "Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów" zapisało się ponad 3000 uczestników. W ostatnich latach zrealizowaliśmy następujące projekty związane z tematem naszej oferty: - "Dumni z Bohaterów Wyklętych - edukacja patriotyczna w drużynach harcerskich i szkołach" - projekt finansowany przez m.st. Warszawę - dzielnica Wola. W ramach projektu 50 drużyn harcerskich oraz 5 szkół otrzymało egzemplarze gry Bohaterowie Wyklęci, zostały przeprowadzone webinaria oraz konkurs. Projekt cieszył się dużą popularnością a wykonane ewaluacje wykazały dużą skuteczność podejmowanych działań w celu kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich u młodego pokolenia. - "Stefanek w krainie ekomatyki" - projekt zrealizowany w ramach konkursu ogłoszonego przez mFundację mBanku SA. W ramach realizacji konkursu opracowaliśmy 10 bajek edukacyjnych w pięknej oprawie audiowizualnej oraz zestaw multimedialnych gier edukacyjnych w celu zwiększenia wiedzy na temat ekologii oraz kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym. Opracowane materiały edukacyjne dostępne są na stronie [www.stefanki.pl](http://www.stefanki.pl) - "Konkurs ekologiczny - EKOlógia z klasą" - projekt finansowany przez m.st. Warszawę zrealizowany w 2023 r. W ramach realizacji projektu opracowaliśmy atrakcyjne materiały edukacyjne dla uczniów ze szkół podstawowych z terenu m.st. Warszawy oraz przeprowadziliśmy dla nich grę terenową. Projekt był bardzo dobrze oceniany przez uczestników. - „Matematyka na zielono z klasą” - projekt zrealizowany w ramach konkursu ogłoszonego przez mFundację mBanku SA. Zadanie polegało na organizacji konkursu dla uczniów ze szkół podstawowych z dzielnicy Mokotów w Warszawie, w którym uczniowie rywalizowali jako klasa. Klasa zdobywała punkty za realizację zadań z książeczki, którą otrzymał każdy z uczniów oraz za udział w grze terenowej. - "Międzypokoleniowe Centra Edukacyjne – wsparcie integracji międzypokoleniowej" - W dniach 25.11.2022 - 31.12.2022 roku zrealizowaliśmy projekt o nazwie „Integracja międzypokoleniowa w szkołach z pomocą gier planszowych i wielkoformatowych oraz warsztatów dla uczniów z rodzicami” finansowany w ramach konkursu ofert Ministerstwa Edukacji i Nauki. W ramach projektu przeprowadziliśmy gry terenowe dla 650 uczniów, rodziców, dziadków i nauczycieli w celu integracji międzypokoleniowej, zorganizowaliśmy integrację przy grach planszowych w 15 szkołach oraz przeprowadziliśmy warsztaty psychologiczne „Spotkanie Ojca z Synem” oraz „Spotkanie Matki z Córką”, w których wzięło udział 159 osób. Projekt pokazał atrakcyjność metody gry terenowej dla uczniów i rodziców w celu pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej. - "Małopolska Akademia Talentów" Czas trwania projektu 05-12.2022. Kolejny raz projekt, który uzyskał dofinansowanie w ramach otwartego konkursu ofert woj. Małopolskiego. Zakładał organizację cyklu bezpłatnych zajęć z robotyki i programowania. Celem była organizacja warsztatów, na których dzieci będą mogły poznać nowe techniki nabywania wiedzy, oraz które będą stanowiły zachętę i motywację do rozwoju indywidualnego potencjału każdego z uczestników oraz kształtowanie umiejętności uniwersalnych (robotyka i programowanie oparte jest głównie na matematyce, fizyce, mechanice, logice).

#### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

##### **ZASOBY KADROWE**

Pani Barbara Żak – wykształcenie wyższe matematyczne, absolwentka UJ Członkini Rady Fundatorów Fundacji; 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu zadań ze środków publicznych;

Pan Waldemar Żak – wykształcenie wyższe informatyczne, absolwent UJ, Prezes Rady Fundatorów Fundacji, 25 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów, doświadczenie w zarządzaniu i



kierowaniu zespołem, zarządza jakością, współpracuje z podwykonawcami szkoleń i certyfikacji; Zbigniew Szulczyk - nauczyciel matematyki, mediator sądowy, trener, dyrektor Ośrodka Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Fundacji Fylion. Ukończył studia podyplomowe w zakresie prawa oświatowego, psychologii pozytywnej i zarządzania oświatą. Prowadzi warsztaty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w zakresie profilaktyki, komunikacji oraz prawa oświatowego. Współpracuje z Polskim Centrum Profilaktyki oraz Fundacją Instytut Edukacji Pozytywnej realizując szkolenia i warsztaty w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego oraz profilaktyki uzależnień od nowych technologii. Obecnie poszerza swoją wiedzę i kompetencje podejmując studia magisterskie z psychologii oraz studia podyplomowe "Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży. Diagnoza, profilaktyka i terapia"

Katarzyna Panek - ukończyła studia w zakresie resocjalizacji i psychologii, ukończyła całonocny, pięcioletni kurs psychoterapii systemowej. Psychoterapeuta rodzinny, prowadzi warsztaty doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie komunikacji, profilaktyki i zaburzeń dzieci i młodzieży. Pani Katarzyna Panek oraz Pan Zbigniew Szulczyk realizowali i koordynowali w 2023 r. projekty "Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów" oraz "Kompetentny nauczyciel - zwiększenie kompetencji nauczycieli w celu skuteczniejszego udzielania pomocy rodzinom dysfunkcyjnym i doświadczającym skutków patologii" finansowane przez m.st. Warszawę. Działania projektowe były bardzo dobrze oceniane przez beneficjentów, a na webinarium prowadzone w ramach realizacji projektu "Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów" zapisało się ponad 3000 uczestników.

#### ZASOBY RZECZOWE

Fundacja posiada stosowny sprzęt elektroniczny, komputery i drukarki oraz skaner i domenę internetową, aby zrealizować zakładane cele projektowe. Biuro jest wynajmowane po cenach rynkowych. Fundacja posiada doświadczenie w opracowaniu publikacji dla uczniów i nauczycieli. Posiadamy dostęp do programów komputerowych (gimp, canva, photoshop etc.), dzięki którym jesteśmy w stanie wykonać plakaty informacyjne, posty w celu promocji wydarzeń na mediach społecznościowych oraz inne działania zapewniając najwyższą jakość usług.

#### ZASOBY FINANSOWE

Zasoby finansowe Od czterech lat (2019, 2020, 2021, 2022) Fundacji udaje się utrzymać środki pieniężne na rachunku bankowym na poziomie 70.000 zł, przy przychodach rocznych odpowiednio (280 tys. zł, 180 tys. i 360 tys zł). Realizacja celów statutowych finansowana jest głównie z otrzymywanych dotacji oraz działalności gospodarczej. W 2021 rok pozyskaliśmy 240 tys. zł dofinansowania i 60 tys zł przychodów z działalności gospodarczej. Zakupy sprzętu sfinansowane zostały z prowadzonych projektów. W roku 2021 otrzymaliśmy Tarczę 1.0 z PFR SA w kwocie 44 tys zł.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

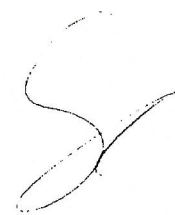
Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Opracowanie materiałów szkoleniowych (10h po 120 zł)	1 200,00		
2.	Wydruk materiałów szkoleniowych (100 egz. po 6 zł)	600,00		

3.	Wysyłka materiałów szkoleniowych do szkół, których nauczyciele wezmą udział w szkoleniach	100,00		
4.	Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień od nowych technologii, rozpoznawania niepokojących symptomów oraz reagowania adekwatnego do sytuacji (3 szkolenia po 600 zł)	1 800,00		
5.	Przeprowadzenie webinarów dla rodziców w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień od nowych technologii, rozpoznawania niepokojących symptomów oraz reagowania adekwatnego do sytuacji (3 webinaria po 600 zł)	1 800,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>5 500,00</b>	<b>5 500,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.



*Michał Szwed*

.....  
.....  
.....

.....  
(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

13. 05. 2024

Data.....

Załączniki:

1. dokument potwierdzający zakres działalności i sposób reprezentacji oferenta (obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)