

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Zarząd Powiatu w Krakowie |
| 2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | 18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Nazwa: Fundacja "Fylion", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000551963, Kod | |
| Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | Zbigniew Szulczyk |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | Konkurs ekologiczny - GOZ zmienia świat | | | |
| 2. Termin realizacji zadania ²⁾ | Data rozpoczęcia | 05.08.2024 | Data zakończenia | 31.10.2024 |

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
|--------------------------------------------------------------------------|

Starostwo Powiatowe w Krakowie

2024-06-14

43534/2024

Ilość załączników: 4



282012

Opis zadania

W ramach realizacji zadania planowane jest przeprowadzenie interaktywnego konkursu dla uczniów szkół podstawowych znajdujących się na terenie powiatu krakowskiego w celu zwiększenia ich wiedzy na temat gospodarki o obiegu zamkniętym oraz kształtowania w nich postaw proekologicznych. Dzięki podjętym działaniom zredukowana zostanie ilość produkowanych odpadów, co przyczyni się do poprawy ochrony przyrody i środowiska na terenie powiatu krakowskiego. Konkurs będzie realizowany dla uczniów z klas 4-8 szkół podstawowych. Rywalizacja będzie się odbywać między klasami z co najmniej trzech szkół i wymagać będzie ścisłej współpracy między uczniami. Klasy będą posiadały swojego nauczyciela-opiekuna i będą rywalizować zdobywając punkty za wykonanie zadań z ekologicznej książeczki konkursowej. Zwycięży klasa, która otrzyma najwięcej punktów. Każdy z uczniów w klasie otrzyma specjalną książeczkę z instrukcjami i zadaniami z kodami qr z odniesieniami do stron internetowych, dzięki którym pozna m.in. ideę gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), zasady 3U (unikaj kupowania rzeczy niepotrzebnych, użyj ponownie i utylizuj) oraz sposoby zapobiegania powstawaniu odpadów tj. przybliżenie nurtu Less Waste i Zero Waste. W książeczce znajdować się będą również zadania, które będą miały na celu kształtowanie proekologicznych nawyków u uczniów, co przyczyni się do trwałości rezultatów zadania. Za wykonanie każdego z zadań uczeń otrzyma od nauczyciela opiekuna naklejkę, którą wklei na końcu zeszytu jako potwierdzenie wykonania zadania. Im większy procent uczniów zrealizuje zadania, tym więcej punktów otrzyma klasa. Przewiduje się przyznanie punktów za dodatkowe zadania np. wykonanie kreatywnego zdjęcia promującego gospodarkę o obiegu zamkniętym, twórczego i zabawnego plakatu zawierającego instrukcję 3U etc. W każdej szkole znajdować się będzie koordynator szkolny, którego zadaniem będzie m.in. przekazać podręczniki uczniom oraz koordynować realizację konkursu. Zachętą do udziału w konkursie będą atrakcyjne zagrody. Klasy, które wygrały konkurs będą mogły wybrać nagrodę, którą Fundacja zakupi i prześle zwycięzcom.

Podręcznik do pracy uczniów w ramach realizacji konkursu będzie wykonany z zachowaniem najwyższych standardów przez wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę. W ramach przygotowania podręcznika będą podejmowane konsultacje z nauczycielami pracującymi w szkołach oraz stosowane ich uwagi. Kierownik projektu będzie się znajdował w stałym kontakcie z dyrektorami szkół oraz z nauczycielami opiekunami klas w celu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, monitorowania poziomu osiągniętych rezultatów, adekwatnego reagowania w ramach potrzeby, dokonywania stosownych korekt oraz rozwiązywania potencjalnych problemów (np. technicznych). Podręcznik opracowany podczas realizacji projektu finansowanego ze środków m.st. Warszawy w poprzednim roku został załączony do dokumentacji projektowej.

W ramach realizacji projektu powstanie strona internetowa, która będzie zintegrowana z indywidualnym podręcznikiem każdego ucznia oraz będzie zawierała kompetentną i rzetelną wiedzę na temat idei gospodarki o obiegu zamkniętym, zasady 3U (unikaj kupowania rzeczy niepotrzebnych, użyj ponownie i utylizuj), oraz wskazanie możliwości zapobiegania powstawaniu odpadów tj. przybliżenie nurtu Less Waste i Zero Waste.

Cele zadania są następujące:

- 1) zwiększenie wiedzy uczniów na temat idei gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ),
- 2) przedstawienie uczniom korzyści dla środowiska naturalnego z wdrażania GOZ,
- 3) kształtowanie u uczniów nawyków proekologicznych w zakresie realizacji w życiu codziennym zasady 3U –(unikaj kupowania rzeczy niepotrzebnych, użyj ponownie i utylizuj), oraz zapobiegania powstawaniu odpadów zgodnie z nurtem Less Waste i Zero Waste,

4) zwiększenie umiejętności kooperacji i współpracy między uczniami przez wspólny udział w konkursie jako klasa

5) promocja rozwiązań wpływających na poprawę zapobiegania powstawaniu odpadów

MIEJSCE REALIZACJI ZADANIA

Projekt będzie realizowany we współpracy z trzema szkołami podstawowymi znajdującymi się na terenie powiatu. Zakładamy jednak, że w przypadku możliwości logistycznych udział szkół w realizacji projektu może być zwiększony. Chęć wzięcia udziału w projekcie wykazały między innymi:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przybysławicach

Szkoła Podstawowa w Węgrzicach Wielkich

Szkoła Podstawowa w Raclawicach

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu

Szkoła Podstawowa w Kornatce

Korzystając z naszych kontaktów podczas realizacji licznych projektów o charakterze edukacyjnym, w ramach przygotowania oferty nawiązaliśmy kontakt z nauczycielami i dyrektorami szkół w celu dokonania diagnozy potrzeb. Po licznych konsultacjach w formie telefonicznej, uwzględniając uwagi i sugestie dyrektorów i nauczycieli powstała oferta realizacji niniejszego zadania. Dyrektorzy szkół wyrazili chęć i gotowość do wzięcia udziału w realizacji zadania. W ramach realizacji oferty przewiduje się przeprowadzenie konkursu w trzech szkołach. Jeżeli z przyczyn niezależnych od oferenta lub szkoły, dyrektor wycofa się z udziału w projekcie (np. z powodu realizacji innych projektów edukacyjnych) fundacja posiada liczne kontakty ze szkołami, które chętnie skorzystają z oferty.

GRUPA DOCELOWA

Dokonując analizy dostępnych badań oraz podejmując refleksję nad wieloletnim doświadczeniem współpracy z placówkami oświatowymi, mamy przekonanie, że edukację ekologiczną należy rozpocząć i rozwijać w wieku szkolnym. W związku z tym grupą docelową naszych działań są dzieci i młodzież, które jako młode pokolenie jest najbardziej wrażliwe na wychowanie w wartościach poszanowania przyrody i dbałości o środowisko dla przyszłych pokoleń. W związku z tym miejscem realizacji zadań projektowych według naszego przekonania powinny być szkoły. Dzięki realizacji zadania przewidujemy również dotarcie za pośrednictwem placówek edukacyjnych do rodziców uczniów. Niektóre z zadań przewidzianych w konkursie będą wymagały zaangażowania rodziców, dzięki czemu znacznie zostanie poszerzony zakres odbiorców zadania. Przewiduje się udział przynajmniej 350 uczniów ze szkół w konkursie. Zakładając, że udział pośredni w konkursie wezmą również rodzice uczniów, zakres pośrednich odbiorców wzrasta o kolejne 700 osób w postaci rodziców oraz nauczycieli opiekujących się klasami.

Przewidujemy udział uczniów z trzech szkół. Uwzględniamy jednak możliwość zwiększenia ilości szkół w przypadku, gdybyśmy dysponowali możliwościami logistycznymi tj. po zapewnieniu podręczników dla uczniów ze szkół posiadali jeszcze odpowiednią ilość podręczników dla uczniów z innych szkół.

PROMOCJA ZADANIA

Promocję zadania chcemy przeprowadzić w następujący sposób. W ramach realizacji zadania powstanie strona internetowa z logo urzędu finansującego zadanie oraz informacją na temat realizowanego zadania. Na stronie internetowej znajdować się będą informacje na temat idei gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), zasady 3U (unikaj kupowania rzeczy niepotrzebnych, użyj ponownie i utylizuj) oraz sposobów zapobiegania powstawaniu odpadów tj. przybliżenie nurtu Less Waste i Zero Waste. Szkoły biorące udział w konkursie zostaną poproszone o umieszczenie na

swojej stronie internetowej i/lub stronie w mediach społecznościowych informacji o uczestniczeniu w działaniach projektowych wraz z podaniem źródła finansowania projektu. W szkołach wywieszony zostanie plakat informacyjny zawierający logo urzędu oraz informację o źródle finansowania projektu. Na stronie internetowej fundacji oraz na stronie FaceBook fundacji zamieścimy informację na temat realizowanego zadania, które będziemy aktualizować wraz z realizacją działań projektowych. Zwrócimy się z prośbą objęcie patronatem medialnym wydarzenia do Radio ESKA o zasięgu około 50.000 odbiorców, z którym mieliśmy okazję współpracować podczas realizacji innych projektów.

DIAGNOZA POTRZEB I ODPOWIEDŹ NA POTRZEBY BENEFICJENTÓW

Edukacja i promocja postaw proekologicznych jest jednym z głównych priorytetów Unii Europejskiej w ramach rozwijania kompetencji i umiejętności u osób uczących się. Edukacja uczniów szkół podstawowych w zakresie idei gospodarki o obiegu zamkniętym jest niezwykle ważna z wielu powodów. Gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ) to model gospodarczy, który dąży do minimalizowania odpadów i maksymalizacji wykorzystania zasobów. W przeciwieństwie do tradycyjnej gospodarki liniowej, opartej na zasadzie „weź-wyprodukuj-wyrzuć”, GOZ promuje ponowne użycie, naprawę, odnawianie oraz recykling materiałów i produktów. Edukacja w tym zakresie na poziomie szkół podstawowych jest kluczowa, ponieważ dzieci są przyszłymi konsumentami i liderami, a ich świadomość i nawyki będą miały długotrwały wpływ na społeczeństwo i środowisko. Badania wskazują, że indywidualne działania mają istotny wpływ na środowisko. Na przykład, badanie przeprowadzone przez European Environmental Agency (EEA) pokazuje, że zmniejszenie odpadów przez jednostki może prowadzić do znacznych oszczędności surowców i energii. Uczniowie, ucząc się o zasadach GOZ, mogą stać się ambasadorami zmian w swoich rodzinach i społecznościach, promując proekologiczne zachowania. Wprowadzenie zasady 3U w edukacji dzieci pomaga kształtować odpowiedzialne postawy konsumenckie. Unikanie kupowania rzeczy niepotrzebnych naucza dzieci świadomego podejścia do zakupów, co pomaga w redukcji marnotrawstwa. Badania pokazują, że nadmierna konsumpcja jest głównym źródłem odpadów. Ponowne użycie przedmiotów i kreatywne podejście do naprawy rzeczy uczą dzieci wartości zrównoważonego korzystania z zasobów. Według badań UN Environment Programme, zwiększenie ponownego użycia przedmiotów może znacząco zmniejszyć emisję CO₂. Nauka odpowiedniego segregowania odpadów i recyklingu jest kluczowa w zmniejszaniu ilości odpadów trafiających na składowiska. Badania wykazują, że odpowiednia segregacja odpadów może zmniejszyć ich ilość o nawet 40%. Nurt Less Waste i Zero Waste promują minimalizację odpadów poprzez zmiany w codziennych nawykach. Edukacja w tym zakresie jest inspirująca dla uczniów i wpłynie na ich codzienne wybory. Przykłady inicjatyw i projektów szkolnych pokazują, że dzieci mogą być skutecznymi czynnikami zmiany, promującymi bardziej zrównoważony styl życia wśród swoich rówieśników i rodzin. Edukacja uczniów szkół podstawowych w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym, zasady 3U oraz nurtów Less Waste i Zero Waste jest niezbędna do kształtowania przyszłych pokoleń świadomych konsumentów i obywateli.

Podczas prowadzonych przez nas wywiadów dyrektorzy szkół często podejmowali temat trudności oferowania uczniom metod edukacyjnych, które byłyby dla nich atrakcyjne i edukacyjne zarazem, szczególnie w zakresie edukacji ekologicznej. Ponadto od wielu lat podejmowany jest problem organizacji nauki w szkole w sposób bardzo indywidualny, który nie rozwija umiejętności współpracy i kooperacji. Z tego powodu uczniowie często kończą edukację z ograniczonymi zdolnościami współpracy w grupie czy też umiejętnościami pracy projektowej. Doświadczenie pokazuje, że skuteczna edukacja ekologiczna jest najbardziej efektywna wśród młodego pokolenia. W związku z tym oraz w odpowiedzi na potrzeby wskazane przez dyrektorów szkół opracowaliśmy ofertę realizacji zadania, skierowaną do grupy odbiorców, co do której można mieć realne

oczekiwania osiągnięcia trwałych rezultatów - uczniów szkół podstawowych. Jako fundacja posiadamy bogate doświadczenie realizacji wielu projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych i atrakcyjnych metod, odpowiadających na potrzeby i zainteresowania młodego pokolenia. Sprawdzoną wielokrotnie przez nas metodą pracy podczas projektów jest metoda współpracy klasy w realizacji zadań z podręczników konkursowych. Wykonywanie zadań z książeczek oraz przydzielanie za ich wykonanie punktów nie tylko indywidualnie ale również klasie rozwija umiejętność współpracy w osiągnięciu wspólnego celu, co niewątpliwie jest ogromnym zasobem w dalszym rozwoju.

Źródła:

<https://education.ec.europa.eu/pl/focus-topics/green-education>

file:///C:/Users/Dell/Downloads/uchwała.pdf

<https://www.malopolska.pl/aktualnosci/srodowisko/malopolskie-maja-dosc-oddychania-smogiem-prezentujemy-wyniki-badan-swiadomosci-ekologicznej-w-regionie>

European Environmental Agency (EEA). (2020). "Circular economy in Europe: Developing the knowledge base."

United Nations Environment Programme (UNEP). (2018). "Single-use plastics: A roadmap for sustainability."

UN Environment Programme. (2021). "Waste Management Outlook for Latin America and the Caribbean."

World Bank. (2018). "What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050."

Zero Waste International Alliance. (2020). "Zero Waste Definition and Principles."

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM REALIZOWANEGO ZADANIA

1. 05.08-31.10.2024 - Kierownik projektu przyjmie kartę zgłoszenia do realizacji zadania od dyrektorów szkół, opracuje regulamin projektu, zatrudni wykwalifikowaną i doświadczoną kadre, która opracuje podręcznik w celu realizacji konkursu "EKOedukacja z klasą - GOZ", pozyska koordynatorów których zadaniem będzie koordynacja realizacji konkursu (rozdzanie podręczników klasom, j, przeprowadzenie ewaluacji etc.). Zatrudni kompetentną osobę w celu opracowania strony internetowej zadania, przygotuje stosowną dokumentację (umowy, regulamin projektu, karta zgłoszenia do udziału w zadaniu, sprawozdanie etc.) oraz będzie w stałym kontakcie z dyrektorami szkół oraz nauczycielami - opiekunami klas. Kierownik projektu będzie również stale monitorował poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów i w razie potrzeby podejmie stosowne działania w celu rozwiązania problemów. Będzie również w stałym kontakcie z dyrektorami szkół w celu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

2. 05-20-08.2024 - Kompetentna i doświadczona osoba opracuje podręczniki dla grupy wiekowej klasy 4-8, z której będą korzystać uczniowie podczas konkursu. W książeczce będą znajdować się instrukcje i zadania z kodami qr z odniesieniami do stron internetowych, dzięki którym poszerzą zasoby wiedzy w zakresie opisanym w zadaniu oraz nabędą proekologicznych nawyków wykonując zawarte w książeczce zadania.

3. 05.08-31.10.2024 - Kompetentna osoba posiadająca doświadczenie w realizacji projektów wykona stronę internetową zadania, która będzie zawierała zadania zintegrowane z podręcznikami w celu realizacji konkursów przez uczniów. Na stronie internetowej znajdować się będą również rzetelne informacje na temat gospodarki o obiegu zamkniętym, zasadzie 3U oraz nurtu Less Waste i Zero Waste, dzięki czemu uczniowie oraz mieszkańcy Warszawy będą mieli dostęp do tak bardzo potrzebnych informacji na temat GOZ. Strona zostanie opracowana również w wersji dostosowanej do osób ze szczególnymi potrzebami. Strona będzie zawierała wersję z tekstem powiększonym, łatwym do odczytu oraz z nagraniem informacją na temat zadania w postaci odczytanego maszynowo

tekstu.

4. 20-30.08.2024 - Opracowane podręczniki w celu realizacji konkursu ekologicznego zostaną wydrukowane wraz z zestawem naklejek. Podręczniki będą zawierały logo urzędu oraz informację na temat źródła finansowania zadania. W oszacowaniu kosztów druku Fundacja sugerowała się kosztem druku w oprawie zeszytowej po cenach rynkowych.

6. 01.09-31.10.2024 - Realizacja konkursu "EKologia z klasą - GOZ" w szkołach. W ramach realizacji konkursu koordynator szkolny rozda uczniom książeczki dostarczone do szkoły przez kierownika projektu. Uczniowie będą mieli kilka tygodni na wykonanie zadań przewidzianych w książeczkach razem ze swoją rodziną. Za wykonanie każdego z zadań nauczyciel opiekun przekaze uczniowi naklejkę, którą ten wklei na końcu książeczki. Nauczyciel opiekun w wyznaczonych w regulaminie datach wykona zdjęcia ostatnich stron książeczek uczniów w celu podliczenia zdobytych przez nich punktów i prześle je na adres mailowy fundacji jako potwierdzenie wykonanego zadania. Punkty zdobyte przez uczniów będą liczone w następujący sposób. Dla przykładu realizując zadania w książeczce można zdobyć 16 naklejek, czyli 16 punktów. Jeżeli w klasie jest 20 uczniów, wszystkich możliwych do zdobycia przez klasę naklejek jest 320. Jeżeli uczniowie zdobędą wszystkie naklejki, otrzymają 100% możliwych do zdobycia punktów, czyli 100. Jeżeli uczniowie łącznie zdobędą 288 naklejek, czyli 90% możliwych do zdobycia, otrzymają 90% możliwych do zdobycia punktów, czyli 90. W ustalonym w regulaminie terminie wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej projektu. Zwycięskie klasy otrzymają atrakcyjne nagrody, które będą mogły same wybrać. Fundacja zakupi za kwotę przewidzianą w ofercie rzecz lub usługę, którą zażyczą sobie zwycięskie klasy.

7. 15-31.10.2024 - Podsumowanie realizacji zadań konkursowych, przeprowadzenie ewaluacji poziomu osiągniętych rezultatów, wręczenie nagród zwycięzcom. Koordynator projektu podejmie się sporządzenia sprawozdania po zakończeniu działań projektowych.

REALIZACJA ZADANIA NA TLE DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI

Fundacja posiada bogate doświadczenie współpracy z placówkami na terenie całej Polski, w szczególności w Małopolsce i na terenie Warszawy wspierając je w aspekcie szkoleń z zakresu prawa, rozwijania przez nauczycieli umiejętności komunikacyjnych oraz w zakresie edukacji ekologicznej. W ostatnich latach fundacja podjęła się wyzwania wspierania szkół w edukacji w zakresie ekologii. Nasze doświadczenie pokazało, że wykorzystanie metody konkursów, w którym biorą udział całe klasy jest niezwykle skuteczne i atrakcyjne dla młodego pokolenia.

Organizowaliśmy już wiele projektów z wykorzystaniem metody gry terenowej oraz indywidualnych podręczników uczniów, dzięki czemu mamy przekonanie, że realizacja projektu z ich wykorzystaniem przyniesie zakładane rezultaty.

W ramach realizacji projektu nawiążemy ścisłą współpracę z placówkami oświatowymi, które zgodnie z prawem oświatowym i unijnym są zobowiązane do edukacji ekologicznej. W związku z tym nawiązanie współpracy ze szkołami w celu udzielenia im wsparcia w edukacji ekologicznej odpowiada na ich potrzeby.

Fundacja realizowała już zadania związane z edukacją ekologiczną m.in. realizując projekt "Ekologia z klasą" finansowanego przez Fundację mBank na podstawie umowy z dnia 16 stycznia 2023 r. Dyrekcja, nauczyciele oraz uczniowie tych szkół byli bardzo zadowoleni z podjętych działań i wyrazili chęć wzięcia udziału w podobnych projektach w przyszłości. Dzięki wsparciu otrzymanemu od Fundacji mBank zrealizowaliśmy również projekt "Stefanek w krainie EKomatematyki", który polegał na opracowaniu psychoedukacyjnych bajek o tematyce ekologicznej oraz prowadzeniu na ich podstawie warsztatów w przedszkolach. Dzięki wsparciu Biura Edukacji realizowaliśmy w 2023 roku bardzo ciekawy projekt "Konkurs ekologiczny - EKologia z klasą", który cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Stąd mamy przekonanie, że realizacja oferty znacznie przyczyni się do skutecznej ochrony środowiska poprzez edukację ekologiczną najmłodszych.

PRODUKTY I USŁUGI BĘDĄCE EFEKTEM REALIZACJI ZADANIA

- przeprowadzenie konkursu dla przynajmniej 350 uczniów z przynajmniej 3 szkół z terenu m.st Warszawy
- opracowanie podręcznika konkursowego "EKologia z klasą - GOZ"
- wydruk 500 podręczników w celu realizacji konkursu "EKologia z klasą - GOZ"
- opracowanie strony internetowej w celu realizacji konkursu oraz promocji GOZ

PRZEWIDYWANA ZMIANA SPOŁECZNA

Realizując zadanie zakładamy osiągnięcie zmiany społecznej jaką jest zwiększenie wiedzy wśród uczniów z zakresu idei gospodarki o obiegu zamkniętym, zachęcenie do stosowania zasady 3U –(unikaj kupowania rzeczy niepotrzebnych, użyj ponownie i utylizuj), oraz wskazanie możliwości zapobiegania powstawaniu odpadów tj. przybliżenie nurtu Less Waste i Zero Waste. Realizacja zadań w podręcznikach przyczyni się do wykształcenia nowych nawyków mających na celu ograniczenie produkcji odpadów wraz ze swoimi domownikami, co w perspektywie długofalowej przyczyni się do ograniczenia ilości odpadów przez 500 osób (uczniowie wraz ze swoimi domownikami). Jest to więc znaczący zasięg realizowanego działania i znaczący wpływ na społeczność, w celu ochrony środowiska naturalnego.

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ, CYFROWEJ ORAZ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Konkursy zostaną przeprowadzone w szkołach. Z uwagi na to, że szkoły na mocy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno-informacyjnej, uczniowie w szkołach będą mieli zapewnioną przewidzianą w ustawie dostępność:

- zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,
- zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
- zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44, z późn. zm.),
- zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;

Zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), fundacja jest obowiązana zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:

- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

b) w zakresie dostępności cyfrowej

W zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej fundacja zapewni informację na temat zadania i udostępni ją na stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania. Informacja ta zostanie również zapisana w formie pliku audio i zamieszczona na stronie w formie tekstu odczytanego maszynowo. Zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych fundacja zapewni dostępność cyfrową strony internetowej w sposób alternatywny. Będzie on polegał w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2019 r. poz. 123 i 730). Fundacja na dzień dzisiejszy nie ma możliwości z powodów finansowych zapewnienia dostępności cyfrowej swojej strony w pełnym wymiarze wymaganym przez ustawę, z tego powodu zapewni dostęp alternatywny. W obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej fundacja w razie zgłoszonej potrzeby zapewni:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w ustawie o języku migowym i innych środkach komunikowania się, lub poprzez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,
- na stronie internetowej fundacja umieści informację o realizowanym zadaniu publicznym w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo, informacji w tekście łatwym do czytania i zrozumienia,
- na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania, komunikacji w sposób preferowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami.

c) w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej

Przewidywane jest również nagranie treści dotyczącej opisu zadania w postaci pliku audio i umieszczenie na stronie. W razie potrzeby fundacja zapewni:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w ustawie o języku migowym i innych środkach komunikowania się, lub poprzez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,
- na stronie internetowej fundacja umieści informację o realizowanym zadaniu publicznym w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo, informacji w tekście łatwym do czytania i zrozumienia,
- na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania, komunikacji w sposób preferowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami.

Zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), fundacja jest obowiązana zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:

- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

INFORMOWANIE PODMIOTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZADANIU O ŹRÓDLE FINANSOWANIA ZADANIA

W ramach realizacji zadania na każdym etapie jego realizacji beneficjenci będą informowani o źródle finansowania projektu. Podczas rekrutacji zostaną powiadomieni o podmiocie, który

finansuje zadanie. Na stronie internetowej fundacji zostanie umieszczona informacja o realizowanym zadaniu oraz źródle jego finansowania. Dyrektorzy szkół otrzymają plakat informacyjny z informacją o źródle finansowania projektu, który będą zobowiązani powiesić w widocznym miejscu. Dyrektorzy szkół zostaną również poproszeni o zamieszczenie informacji na stronie internetowej swojej placówki o wzięciu udziału w zadaniu oraz podaniu źródła finansowania zadania.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany we współpracy z szkołami podstawowymi znajdującymi się na terenie powiatu krakowskiego

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba wydrukowanych podręczników konkursowych | 500 | Potwierdzeniem wykonania zadania będzie protokół odbioru wykonanego dzieła podpisany przez kierownika projektu oraz potwierdzenie wydruku 500 podręczników oraz potwierdzenie zakupu naklejek |
| Liczba uczniów biorących udział w konkursie | 350 | Potwierdzeniem wykonania zadania będzie karta zgłoszenia uczniów do konkursu z podaniem ilości uczniów podpisana przez dyrektorów szkół (zakłada się możliwość udziału do 500 uczniów w konkursie); |
| Zwiększenie wiedzy uczniów na temat gospodarki o obiegu zamkniętym oraz jej zastosowaniu w życiu codziennym | 200 | Potwierdzenie wypełnienia dzienniczka konkursowego przez ucznia poświadczone zdjęciami ostatnich stron książeczek przesłanych przez nauczycieli opiekunów klas. Ankieta ewaluacyjna wykazujący wzrost wiedzy w zakresie opisanym w rezultacie |

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja powstała w dniu 13 kwietnia 2015 roku. Naszą misją jest wspieranie w rozwoju dzieci i młodzieży, aby stawali się wartościowymi i wspierającymi społeczeństwo obywatelami. Jesteśmy wpisani do Rejestru Instytucji Szkoleniowych pod numerem m 2.12/00092/2019 oraz od 7 października 2022 roku posiadamy wstępną akredytację Małopolskiego Kuratora Oświaty (nr NPIII.5470.5.2022.KL) dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Fylion. Od wielu lat współpracujemy ze szkołami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci i młodzieży oraz w zakresie edukacji ekologicznej. Obecnie nasza działalność obejmuje szczególnie teren województwa małopolskiego oraz mazowieckiego. Nasza działalność charakteryzuje się kreatywnością i innowacyjnością, dzięki czemu korzystamy z najlepszych dostępnych metod pracy, które pomagają nam w skuteczny sposób osiągać wyznaczone cele. W ostatnich latach w rozwinięliśmy sprawdzone i skuteczne metody aktywizacji dzieci, młodzieży i całych rodzin z wykorzystaniem gier terenowych, konkursów między klasami, gier planszowych oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców z dziećmi. Naszą działalność poddajemy stałej ewaluacji, dzięki czemu jesteśmy w stanie nieustannie monitorować poziom zrealizowania celów oraz modyfikować i ulepszać proponowane przez nas rozwiązania.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Posiadamy następujące doświadczenie w realizacji działań w zakresie tematycznym przedstawionym w ofercie:

- 2023 "Konkurs ekologiczny - EKologia z klasą" - projekt finansowany ze środków Biura Edukacji m.st. Warszawy. W ramach projektu uczniowie z trzech szkół w Warszawie brali udział w konkursie, w ramach którego realizowali zadania z podręczników konkursowych oraz brali udział w grze terenowej w okolicach swojej szkoły. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem, a wykonana ewaluacja wykazała wysoką skuteczność realizowanych działań. Dostępna jest strona internetowa projektu <https://ekologiazklasa.online/>
- 2023 "Stefanek w krainie Ekomatyki" - projekt finansowany przez fundację mBank, polegający na opracowaniu bajek edukacyjnych wprowadzających dzieci w wieku przedszkolnym w świat matematyki i ekologii. W ramach projektu powstała strona internetowa zawierająca bajki edukacyjne wraz z ich nagraniem audio oraz multimedialne gry edukacyjne <https://stefanki.pl/>
- 2023 "Matematyka na zielono z klasą" - projekt finansowana przez Fundację mBank, polegający na realizacji konkursu dla uczniów z klas od 4 do 8 o tematyce ekologicznej i matematycznej. W konkursie wzięło udział ponad 500 uczniów. Każdy z uczniów otrzymał indywidualną książeczkę, w której wypełniał zadania za które otrzymywał naklejki. Ponadto uczniowie podzieleni na klasy wzięli udział w grze terenowej oraz zakupili rośliny oczyszczające powietrze ze środków ze sprzedaży surowców wtórnych. Projekt został bardzo dobrze oceniony zarówno przez uczniów, nauczycieli jak i dyrekcję.
- 2023 "Polska moja droga ojczyzna" - projekt finansowany w ramach programu "Kocham Polskę!" finansowanego ze środków Małopolskiego Urzędu Marszałkowskiego. Projekt polega na organizacji konkursu między klasami z wykorzystaniem książeczki patriotycznej. Uczniowie za wykonanie poszczególnych zadań otrzymują naklejki, które wklejają na ostatniej stronie książeczki. Ponadto uczniowie razem ze swoją klasą wezmą udział w grze terenowej w wykorzystaniem kodów qr.
- 2022 "Międzypokoleniowe centra edukacyjne" - projekt finansowany ze środków Ministra Edukacji i Nauki wspierający integrację międzypokoleniową oraz lifelog learning z wykorzystaniem gier

planszowych i wielkoformatowych, ze szczególnym uwzględnieniem gier kształtujących kompetencje matematyczne. W ramach realizacji projektu opracowaliśmy grę terenową, która bardzo skutecznie przyczyniła się do wymiany zasobów wiedzy i doświadczenia oraz integracji między rodzicami a dziećmi.

- 2021 "Aktywna edukacja małopolskich uczniów" projekt polegający na realizacji cyklu zajęć z robotyki i matematyki finansowany przez Małopolski Urząd Marszałkowski. Jako fundacja od lat realizujemy projekty z wykorzystaniem nowych technologii. Nasze doświadczenie wykorzystujemy podczas realizacji kolejnych projektów.

- 2020 "Zdolni cyfrowo" projekt przeznaczony dla młodzieży finansowany przez Małopolski Urząd Marszałkowski. W ramach realizacji projektu rozwijaliśmy zdolności cyfrowe uczniów ze szkół z terenu województwa małopolskiego. 2019 "Laboratorium eksperymentu, programowania i robotyki" projekt finansowany przez FIO 2019. Polegał na realizacji 1.445 godzin warsztatów i korepetycji z matematyki i informatyki.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Spśród bogatych zasobów osobowych fundacji zostaną przedstawione osoby, które posiadają stosowne doświadczenie i kompetencje w celu skutecznej realizacji zadania.

Pan Waldemar Żak – wykształcenie wyższe informatyczne, absolwent UJ, Prezes Rady Fundatorów Fundacji, posiada 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów ze środków unijnych oraz publicznych. W ramach realizowanego zadania będzie pełnił funkcję kierownika projektu.

Pani Barbara Żak – wykształcenie wyższe matematyczne, absolwentka UJ Członkini Rady Fundatorów Fundacji; 20 letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu zadań ze środków publicznych. W ramach realizowanego zadania w przypadku niedyspozycji Pana Waldemara Żaka, będzie pełniła funkcję kierownika projektu.

Pan Zbigniew Szulczyk - wykształcenie wyższe, nauczyciel biologii i informatyki, trener, prowadzi szkolenia dla nauczycieli, instruktor harcerski, posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów ekologicznych oraz projektów z wykorzystaniem metody gry terenowej. Między innymi podjął się realizacji konkursu między klasami z wykorzystaniem książeczek w ramach realizacji projektu "Matematyka na zielono z klasą" oraz opracowania gry terenowej i przeprowadzenia konkursów z wykorzystaniem metody gry terenowej w ramach realizacji projektów: "Matematyka na zielono z klasą" oraz "Międzypokoleniowe centra edukacyjne". W ramach realizowanego zadania opracuje podręczniki w celu realizacji konkursu "EKOedukacja z klasą - GOZ" oraz stronę internetową zadania. Posiada bogate doświadczenie w przygotowaniu stron internetowych w celu realizacji projektów edukacyjnych np.: stefanki.pl oraz bohaterowiewiekow.com

Katarzyna Panek - psycholog, psychoterapeuta. Posiada bogate doświadczenie koordynacji konkursów oraz działań projektowych. W ramach realizowanego projektu w przypadku niedyspozycji Pana Zbigniewa będzie koordynować konkursy na poziomie szkolnym.

Zasoby rzeczowe

Fundacja posiada sprzęt komputerowy konieczny w celu realizacji zadania oraz dysponuje dostępem do oprogramowania, dzięki któremu jest w stanie zrealizować zadania projektowe (np. program canva, kahoot!, prezzi, wordwall etc.) Fundacja posiada lokal, który zapewnia wymaganą przez przepisy prawa dostępność architektoniczną oraz stronę internetową, która zapewnia wymaganą przez prawo dostępność cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną. Fundacja posiada hosting w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania strony internetowej.

Zasoby finansowe

Od kilku lat utrzymujemy znaczną dynamikę przychodów rocznych odpowiednio: 2018 r- 5 tys. zł 2019 r- 280 tys. zł 2020 r- 180 tys. zł 2021 r- 360 tys. zł 2022 r- 400 tys. zł Realizacja celów statutowych finansowana jest głównie z otrzymywanych dotacji oraz działalności gospodarczej. W 2022 rok pozyskaliśmy 320 tys. zł dofinansowania i 80 tys. zł przychodów z działalności gospodarczej. Zakupy sprzętu sfinansowane zostały z prowadzonych projektów. W roku 2021 otrzymaliśmy Tarczę 1.0 z PFR SA w kwocie 44 tys zł.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Opracowanie książeczki w celu realizacji konkursu "EKologia z klasą" (przewiduje się 10 godzin pracy liczone po 150 zł) | 1 500,00 | | |
| 2. | Opracowanie graficzne i skład książeczki w celu realizacji konkursu "EKologia z klasą" (przewiduje się 10 godzin pracy liczone po 150 zł) | 1 500,00 | | |
| 3. | Wydruk książeczek w celu realizacji konkursu "EKologia z klasą" (500 książeczek po 5 zł szt. wraz z ceną naklejek) | 2 500,00 | | |
| 4. | Opracowanie strony internetowej zintegrowanej z książeczką w celu realizacji konkursu "EKologia z klasą" | 2 000,00 | | |
| 5. | Wynagrodzenie koordynatorów szkolnych w ramach realizacji konkursu "EKologia z klasą" (3 koordynatorów wynagradzanych po 200 zł) | 900,00 | | |
| 6. | Artykuły biurowe, wydruk plakatów informacyjnych, wydruk ewaluacji etc. | 100,00 | | |
| 7. | Nagrody dla zwycięzców konkursu "EKologia z klasą" | 500,00 | | |
| 8. | Wynagrodzenie kierownika projektu | 1 000,00 | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 10 000,00 | 10 000,00 | 0,00 |

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zbigniew Szulczyk

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

11. 06. 2024

Data.....

Załączniki:

1. Dokument potwierdzający zakres działalności i sposób reprezentacji Oferenta (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.