

2025-09-25 13:43:18

72739/2025

Ilość załączników: 2



581623

!ONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Poznania
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: „Ecologicum”, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0001100831, Kod pocztowy: 54-206, Poczta: Wrocław, Miejscowość: Wrocław, Ulica: Legnicka, Numer posesji: 65b, Województwo: dolnośląskie, Powiat: Wrocław Gmina: m. Wrocław, Strona www: , Adres e-mail:	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Sadowska-Deś

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Poznańska Misja Recyklinki" Segreguj, odzyskuj, działaj!			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	21.09.2025	Data zakończenia	30.11.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

ASD

Opis zadania

Projekt „Poznańska Misja Recyklinki. Segreguj, odzyskuj, działaj!” zakłada realizację cyklu interaktywnych warsztatów ekologicznych dla co najmniej 250 uczniów i uczennic klas I–III szkół podstawowych z terenu miasta Poznania. Celem zadania jest podniesienie świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki gospodarki odpadami, gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ), idei 3U (unikaj, użyj ponownie, utylizuj), a także nurtów Zero Waste i Less Waste.

Projekt kładzie szczególny nacisk na edukację dotyczącą prawidłowego postępowania z odpadami komunalnymi, w tym odzieżą, tekstyliami oraz elektroodpadami — obszarami często pomijanymi, a mającymi kluczowe znaczenie w ograniczaniu ilości odpadów oraz promowaniu ponownego użycia i recyklingu. Podczas warsztatów uczestnicy poznają metody ponownego wykorzystania oraz segregacji odzieży i tekstyliów, a także właściwego postępowania z elektroodpadami, ucząc się, jak w codziennym życiu można przeciwdziałać marnotrawstwu i nadmiernej konsumpcji tych produktów.

Zajęcia realizowane będą w szkołach podstawowych w formie dwugodzinnych, angażujących warsztatów dostosowanych do wieku dzieci. Edukatorzy wykorzystają autorskie, innowacyjne narzędzia edukacyjne umożliwiające naukę poprzez doświadczenie, ruch i zabawę:

1. Makieta ekologicznego domu – służy do nauki zasad segregacji odpadów w codziennym życiu. Dzieci sortują symboliczne przedmioty do odpowiednich pojemników, w tym elementy odzieży, tekstyliów oraz elektroodpady, ucząc się rozpoznawania frakcji i właściwego postępowania z różnymi rodzajami odpadów.

2. Interaktywne tablice edukacyjne:

„Kiedy znikną Twoje śmieci?” – przedstawia realistyczne czasy rozkładu różnych rodzajów odpadów (np. butelki plastikowej, bioodpadów, chusteczki, butelki szklanej, itp.) co pozwala dzieciom zrozumieć długofalowy wpływ odpadów na środowisko.

„Eko-sklep” – interaktywne narzędzie pokazujące, jak z pozornie niepotrzebnych przedmiotów, w tym zużytej odzieży, można stworzyć nowe produkty. Uczestnicy uświadamiają sobie, że odpad, przy prawidłowej segregacji, staje się bardzo cennym surowcem do ponownego wykorzystania.

3. Multimedialna podłoga edukacyjna FunFloor – interaktywna gra wspierająca naukę zasad recyklingu i świadomej konsumpcji, angażująca dzieci w ruch i zabawę.

4. Makieta miasta – wspólne budowanie modelu ekologicznego miasta z drewnianych elementów, które ilustrują rozwiązania sprzyjające GOZ i zrównoważonemu rozwojowi.

W ramach projektu dzieci zaprojektują i wykonają własne edukacyjne gry planszowe, wykorzystując materiały z upcyklingu, takie jak kartony, nakrętki oraz ścinki tkanin, co jest praktycznym przykładem kreatywnego ponownego użycia i nadawania przedmiotom „drugiego życia”.

Dodatkowo szkoły biorące udział w projekcie otrzymają zestawy kartonowych koszy do segregacji, które dzieci samodzielnie oznaczą naklejkami przedstawiającymi różne frakcje, w tym tekstylia i

odzież. Kosze te pozostaną na stałe w placówkach jako trwałe narzędzie wspierające codzienne proekologiczne nawyki wśród uczniów i nauczycieli.

Integralną częścią projektu będzie również zbiórka drobnych elektroodpadów (np. zużytych baterii, kabli, ładowarek, drobnego sprzętu elektrycznego) prowadzona w szkołach uczestniczących w projekcie. Działanie to ma charakter edukacyjny i ma zwiększyć świadomość dzieci i ich rodzin na temat bezpiecznego postępowania z elektroodpadami i ich negatywnego wpływu na środowisko.

Projekt obejmie również edukację na temat lokalnego systemu gospodarowania odpadami, w tym:

- zasad korzystania z Gratowiska (PSZOK),
- funkcjonowania Mobilnego PSZOK (Gratowozu),
- klasyfikacji i przekazywania odpadów problemowych,
- podstaw kompostowania bioodpadów,
- promowania lokalnych mechanizmów ponownego użycia przedmiotów, w tym napraw i wymiany.

Projekt przyczyni się do trwałej zmiany postaw ekologicznych wśród dzieci i ich rodzin, podnosząc świadomość mieszkańców Poznania na temat prawidłowego zagospodarowania odpadów komunalnych, a także realizacji idei gospodarki o obiegu zamkniętym na co dzień.

Efekty projektu:

Bezpośrednie zaangażowanie minimum 250 uczniów klas I–III w działania edukacyjne.

Podniesienie poziomu wiedzy nt. segregacji, recyklingu, ponownego użycia przedmiotów, w tym odzieży i tekstyliów.

Ograniczenie powstawania odpadów poprzez zmianę codziennych nawyków.

Promocja systemu gospodarki odpadami w Poznaniu.

Trwałe narzędzia edukacyjne w szkołach podstawowych.

Pośrednie dotarcie do rodziców i opiekunów poprzez działania dzieci.

Wzrost świadomości na temat elektroodpadów i ich wpływu na środowisko.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane na terenie miasta Poznania, bezpośrednio w szkołach podstawowych, do których uczęszczają dzieci z klas I–III.

Warsztaty ekologiczne odbędą się w przestrzeniach dydaktycznych wybranych szkół, co zapewni

komfortowe i bezpieczne warunki do nauki oraz umożliwi włączenie działań edukacyjnych w codzienne funkcjonowanie placówek. Wybór szkół zostanie dokonany z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb lokalnych społeczności – zarówno pod względem geograficznym, jak i społeczno-edukacyjnym.

Fundacja „Ecologicum” zadba o to, by projekt dotarł do szkół, gdzie dostęp do dodatkowych działań edukacyjnych bywa ograniczony. Taki dobór placówek umożliwi równy dostęp do wysokiej jakości edukacji ekologicznej oraz zwiększy szanse na trwałą zmianę postaw wśród szerokiego grona uczniów i ich rodzin.

Kryteria i sposób wyboru szkół:

Wybór szkół do udziału w projekcie zostanie przeprowadzony na podstawie otwartego naboru ogłoszonego przez Fundację za pośrednictwem:

- mediów społecznościowych,
- bezpośredniego kontaktu z poznańskimi szkołami podstawowymi.

Placówki zostaną wyłonione według następujących kryteriów:

- Zgłoszenie udziału w terminie trwania naboru.
- Liczba uczniów klas I–III zainteresowanych udziałem w warsztatach.
- Dotychczasowe zaangażowanie w działania proekologiczne (jeśli dotyczy) lub zgłoszona potrzeba wsparcia w tym zakresie.
- *Pierwszeństwo udziału mogą uzyskać placówki, które dotychczas miały ograniczony dostęp do zewnętrznych projektów edukacyjnych.*

W przypadku większej liczby zgłoszeń spełniających kryteria, o zakwalifikowaniu zadecyduje kolejność zgłoszeń oraz analiza potrzeb lokalnych środowisk szkolnych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Wzrost świadomości ekologicznej dzieci w wieku 7–10 lat (uczniów i uczennic klas I–III szkół podstawowych) z terenu miasta Poznania. Dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy i uczestniczki poszerzą wiedzę na temat zasad segregacji odpadów, idei zrównoważonego rozwoju i gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), poznają zasady 3U (unikaj, użyj ponownie, utylizuj) oraz sposoby ograniczania powstawania odpadów. Zajęcia w formie interaktywnej i praktycznej umożliwią dzieciom łatwiejsze przyswajanie wiedzy oraz rozwijanie postaw proekologicznych.	W ramach realizacji zadania planuje się objęcie działaniami edukacyjnymi minimum 250 dzieci w wieku od 7 do 10 lat, uczęszczających do klas I–III szkół podstawowych z terenu miasta Poznania.	Oświadczenie Dyrekcji placówek o ilości dzieci biorących udział w wydarzeniu, karty pracy do rozwiązania na koniec zajęć, ankieta ewaluacyjna na tablecie oraz dokumentacja fotograficzna.
Tworzenie przez dzieci autorskich gier planszowych o charakterze edukacyjnym. Każdy uczestnik i uczestniczka warsztatów zaprojektuje i wykona własną grę planszową, która pomoże utrwalić zdobytą wiedzę na temat gospodarki odpadami, recyklingu i ochrony środowiska. Pionki powstaną z materiałów pochodzących z upcyklingu (np. kartonów, nakrętek, ścinków tkanin), co będzie praktyczną lekcją odpowiedzialnego gospodarowania zasobami. Gotowe gry będą wykorzystywane w domu i szkole jako narzędzie do dalszego przekazywania wiedzy ekologicznej w rodzinach i społecznościach lokalnych.	Minimum 250 gier planszowych wykonanych samodzielnie przez uczestników i uczestniczki warsztatów – dzieci w wieku 7–10 lat z klas I–III szkół podstawowych w Poznaniu.	Dokumentacja fotograficzna wybranych gier wykonanych przez uczestników podczas zajęć, raporty i sprawozdania przygotowane przez prowadzących warsztaty, potwierdzające liczbę wykonanych gier oraz ich zgodność z tematyką edukacyjną.
Integracja uczestników poprzez działania grupowe. Wspólne budowanie makiety ekologicznego miasta oraz zespołowe tworzenie gier planszowych sprzyjać będzie rozwijaniu umiejętności współpracy, komunikacji i wzajemnego wsparcia. Zajęcia umożliwią dzieciom naukę pracy w zespole oraz zrozumienie, że skuteczne działania proekologiczne wymagają zaangażowania całej społeczności.	Minimum 250 dzieci z klas I–III szkół podstawowych w Poznaniu zaangażowanych w działania grupowe podczas warsztatów, przejawiających wzrost umiejętności współpracy, komunikacji i wspólnego rozwiązywania problemów.	Obserwacje prowadzących i dokumentacja fotograficzna działań grupowych, ankiety ewaluacyjne dla uczestników i nauczycieli dotyczące współpracy i integracji w grupie, raporty z przebiegu warsztatów.

Zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnych poprzez organizację zbiórek zużytych baterii, które mają zarówno walor edukacyjny, jak i realny wpływ na ochronę środowiska. Zbierane baterie będą przekazywane do odpowiedniej utylizacji, co zapobiegnie zanieczyszczeniu gleby i wód oraz ochroni zdrowie ludzi. Dzięki aktywnemu udziałowi dzieci, ich rodzin oraz społeczności lokalnych, zbiórki te staną się impulsem do podejmowania dalszych działań proekologicznych.	Zaangażowanie minimum 250 dzieci wraz z ich rodzinami i społecznościami lokalnymi w zbiórkę zużytych baterii, co pozwoli na zebranie istotnej ilości odpadów niebezpiecznych przeznaczonych do bezpiecznej utylizacji.	Potwierdzenie odbioru zużytych baterii przez firmę utylizującą, dokumentacja fotograficzna,
Zastosowanie interaktywnej podłogi FunFloor jako narzędzia edukacyjnego, umożliwiającego dzieciom z klas I–III szkół podstawowych naukę zasad segregacji odpadów i odpowiedzialnego gospodarowania zasobami w sposób atrakcyjny, angażujący i dostosowany do ich wieku. Gry będą stanowiły uzupełnienie warsztatów, wspierając przyswajanie wiedzy poprzez ruch, zabawę i elementy gamifikacji.	Zajęcia z wykorzystaniem FunFloor przeprowadzone we wszystkich 12 grupach warsztatowych dzieci z klas I–III szkół podstawowych.	Raporty edukatorów, dokumentacja fotograficzna z zajęć, harmonogram wykorzystania podłogi interaktywnej.
Stworzenie przez uczestników kartonowych pojemników do segregacji odpadów, które pozostaną w placówkach jako trwałe narzędzie edukacji ekologicznej. Kosze te będą wspierały codzienną praktykę segregacji odpadów, pomagając w dalszym kształtowaniu proekologicznych nawyków zarówno wśród dzieci, jak i nauczycieli. Staną się elementem wspierającym świadome gospodarowanie odpadami w środowisku szkolnym i przedszkolnym.	Komplety kartonowych pojemników do segregacji odpadów przekazane wszystkim grupom uczestniczącym w warsztatach – minimum 10 kompletów, pozostawionych w placówkach jako trwałe efekt projektu.	Dokumentacja fotograficzna, potwierdzenia przekazania pojemników placówkom, raporty edukatorów z realizacji warsztatów.

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach podstawowych poprzez inspirację placówek do kontynuowania działań proekologicznych; nauczyciele zdobędą wsparcie i narzędzia do włączania elementów zrównoważonego rozwoju w codzienną pracę dydaktyczną, a dzieci pozytywne doświadczenia związane z edukacją ekologiczną.	Placówki edukacyjne biorące udział w projekcie wprowadzą elementy edukacji ekologicznej do codziennej pracy dydaktycznej, co przyczyni się do trwałego wzmocnienia świadomości ekologicznej wśród dzieci.	Informacje zwrotne od nauczycieli (ankiety, rozmowy).
Promocja postaw odpowiedzialności za środowisko wśród dzieci oraz dorosłych poprzez działania angażujące całe rodziny i społeczności lokalne. Uczestnicy zabiorą do domu własnoręcznie wykonane gry planszowe o tematyce ekologicznej, a wspólne zbiórki baterii staną się impulsem do budowania pokoleniowych łańcuchów odpowiedzialności środowiskowej i kontynuowania edukacji ekologicznej poza szkołą.	Minimum 250 bezpośrednich uczestników (dzieci z klas I–III szkół podstawowych w Poznaniu) oraz szacunkowo co najmniej 500 osób zaangażowanych pośrednio – w tym członkowie rodzin, nauczyciele oraz osoby z lokalnych społeczności, które wezmą udział w działaniach towarzyszących, takich jak zbiórki baterii czy wykorzystanie gier edukacyjnych w środowisku domowym.	Raporty od prowadzących warsztaty, dokumentacja fotograficzna, ankiety ewaluacyjne dla dzieci i nauczycieli, obserwacja poziomu zaangażowania rodzin w działania projektowe (np. udział w zbiórkach).
Wzrost rozpoznawalności działań ekologicznych w regionie poprzez promocję projektu w mediach społecznościowych i relacjonowanie warsztatów, co pozwoli dotrzeć z ideą edukacji ekologicznej do szerszego grona odbiorców oraz zainspiruje inne placówki i instytucje do podejmowania podobnych inicjatyw.	Minimum 6 publikacji w mediach społecznościowych Fundacji oraz szkół podstawowych biorących udział w projekcie, promujących przeprowadzone działania ekologiczne i ich efekty.	Zrzuty ekranu lub linki do publikacji w mediach społecznościowych, raporty promocyjne oraz dokumentacja prowadzona przez koordynatora projektu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja „Ecologicum” to organizacja pozarządowa, której misją jest podnoszenie świadomości i wrażliwości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży. Powstała w odpowiedzi na rosnącą potrzebę edukacji środowiskowej, w szczególności w zakresie odnawialnych źródeł energii, zmian klimatu, recyklingu oraz prawidłowego postępowania z odpadami komunalnymi i gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ).

Fundacja promuje postawy proekologiczne już od najmłodszych lat, kładąc nacisk na edukację opartą na zasadach 3U (unikaj, użyj ponownie, utylizuj), a także ideach Zero Waste i Less Waste. Prowadzi warsztaty ekologiczne, tworzy gry edukacyjne (planszowe i terenowe), organizuje wydarzenia oraz opracowuje materiały dydaktyczne, które w angażujący sposób przybliżają dzieciom i młodzieży tematykę ochrony środowiska i odpowiedzialnej konsumpcji.

Fundacją kieruje dr Anna Sadowska-Deś – biologka, specjalistka w zakresie wpływu globalnych zmian klimatycznych na bioróżnorodność. Jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Goethego we Frankfurcie nad Menem oraz Senckenberg Biodiversity and Climate Research Centre. Ukończyła również szkolenia z zakresu: zakładania organizacji pozarządowych, komunikacji i marketingu NGO oraz przygotowywania projektów i wniosków dotacyjnych.

Wieloletnie doświadczenie w ogólnopolskim projekcie „Mamy energię”, a także przeprowadzenie licznych warsztatów w ponad 80 placówkach oświatowych na terenie całej Polski i organizacja wydarzeń dla różnych grup wiekowych, jest wykorzystywane w realizacji celów Fundacji.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja „Ecologicum” posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów edukacyjnych z zakresu ekologii, recyklingu oraz gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ), skierowanych do dzieci i młodzieży. Realizowane działania obejmują m.in. tematykę selektywnej zbiórki odpadów, ponownego użycia przedmiotów, upcyklingu, a także łączenia edukacji środowiskowej z elementami STEM (science, technology, engineering, math).

Projekty aktualnie realizowane:

- „Warsztaty Zielonej Energii – Edukacja STEM dla klimatu” – realizowane w ramach Funduszu Amazon Inicjatyw; projekt łączy edukację ekologiczną i recykling z tematyką STEM, rozwijając kompetencje przyszłości w kontekście ochrony klimatu. (38 600 zł)
- „Dawka Zielonej Energii!” – realizowany w ramach Mikrograntów NGO (Wrocław); obejmuje warsztaty ekologiczne dla dzieci o Odnawialnych Źródłach Energii oraz działania promujące ograniczanie powstawania odpadów i ponowne użycie przedmiotów (10 000 zł).

Zrealizowane działania:

- „Warsztaty z dobrą energią!” – projekt finansowany przez Fundację E.ON w Polsce w ramach programu „E.ON łączy energię dla klimatu”; warsztaty nt. odnawialnych źródeł energii i segregacji odpadów w warszawskich szkołach podstawowych (10 000 euro).
- „Akcja! Zielona Edukacja!” – projekt dofinansowany przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego; działania edukacyjne z zakresu OZE i GOZ w pięciu placówkach edukacyjnych (34 000 zł).

- „Wrzesień z zieloną energią!” – Mikrogrant NGO (Wrocław); warsztaty ekologiczne w Szkole Podstawowej nr 90 (10 000 zł).
- „Hop do PSZOK” – warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży podczas rodzinnego pikniku organizowanego przez Ekosystem Sp. z o.o.; promocja korzystania z PSZOK-ów i idei ponownego użycia (non-profit).

Udział w wydarzeniach społecznych i kulturalnych:

- Wakacyjne warsztaty ekologiczne – Obornicki Ośrodek Kultury (07.2024)
- Ekologiczny Dzień Dziecka – Książnica Beskidzka (06.2024)
- „Zielona energia w naszej gminie” – warsztaty w Gminie Pietrowice Wielkie we współpracy z VSB Energie Odnawialne Polska (12.2023–03.2024)
- Festiwal Miodów i Ekologicznej Żywności – Mieszkowice (08.2023)

Dzięki tym działaniom Fundacja zdobyła doświadczenie w pracy z dziećmi w różnym wieku, prowadzeniu efektywnych działań edukacyjnych w placówkach oświatowych oraz adaptowaniu treści ekologicznych do lokalnego kontekstu i potrzeb odbiorców.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

1. Koordynatorka projektu / Eko-edukatorka: dr Anna Sadowska-Deś – prezeska Fundacji „Ecologicum” odpowiedzialna za zarządzanie projektem, ewaluację, rozliczenie oraz kontakt z placówkami. Posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i współpracy z placówkami oświatowymi w całej Polsce.
2. Eko-Edukatorka: Anna Sadowska-Deś to biologka specjalizująca się w badaniach dotyczących wpływu zmian klimatycznych na bioróżnorodność. Jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Goethego we Frankfurcie oraz Senckenberg Biodiversity and Climate Research Centre. Dzięki swojemu doświadczeniu zawodowemu, w tym realizacji projektu proekologicznego „Mamy energię”, oraz prowadzeniu warsztatów w licznych placówkach edukacyjnych w Polsce, zdobyła szeroką wiedzę praktyczną. Jej działania koncentrują się na podnoszeniu świadomości ekologicznej i promowaniu proekologicznych postaw wśród dzieci i młodzieży.
3. Eko-Edukatorka: mgr inż. Arleta Galicka – absolwentka Inżynierii Środowiska na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu oraz założycielka projektu „Mamy Energię”. Od lat aktywnie angażuje się w tematykę odnawialnych źródeł energii i zrównoważonego rozwoju. Posiada bogatą wiedzę teoretyczną i praktyczną, którą skutecznie przekazuje podczas zajęć edukacyjnych. Poprowadziła już warsztaty na temat odnawialnych źródeł energii, recyklingu i zrównoważonego rozwoju w ponad 70 placówkach edukacyjnych w całej Polsce, zdobywając szerokie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Dodatkowo, jej aktywność obejmuje również uczestnictwo w wydarzeniach społecznych i kulturalnych, w których promuje ideę zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. Dzięki jej doświadczeniu i profesjonalizmowi, uczestnicy warsztatów będą mogli liczyć na wysokiej jakości zajęcia, które nie tylko poszerzą ich wiedzę na temat ochrony środowiska, ale również zainspirują do podejmowania działań na rzecz zrównoważonej przyszłości.
4. Księgowa – osoba z 15-letnim doświadczeniem w obsłudze finansowej projektów NGO i

projektów unijnych.

5. Wolontariusze – wspierający organizację warsztatów i działania techniczne. Będą zaangażowani w przygotowanie zestawów edukacyjnych, pomoc podczas zajęć oraz działania promocyjne.

6. Praca społeczna (wkład własny) – obejmie kontakt z placówkami, promocję projektu w mediach społecznościowych, organizację zbiórki elektroodpadów oraz przygotowanie materiałów edukacyjnych.

Zasoby rzeczowe:

1. Wielkoformatowe autorskie tablice edukacyjne z serii "Mamy Energię" – dotyczące GOZ, odpadów, odpowiedzialnej konsumpcji. Zawierają elementy interaktywne i edukacyjne grafiki ułatwiające naukę przez działanie.

2. Makieta ekologicznego domu – narzędzie do nauki zasad selektywnej zbiórki odpadów.

3. Makieta miasta z drewnianymi elementami – umożliwiającą tworzenie modelu zrównoważonego środowiska miejskiego.

4. Interaktywna podłoga edukacyjna FunFloor – urządzenie multimedialne przekształcające podłogę w aktywną przestrzeń do gier i nauki o segregacji, recyklingu i GOZ.

5. Tablety – do przeprowadzenia cyfrowej ewaluacji warsztatów.

6. Bus transportowy – do przewozu materiałów i wielkoformatowych pomocy dydaktycznych.

7. Ekologiczne materiały edukacyjne – m.in. karty pracy, quizy, naklejki z grafikami frakcji odpadów.

8. Materiały papierniczne – kredki, flamastry, nożyczki (w tym dla dzieci leworęcznych), kleje, pieczątki itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup potrzebnych artykułów papierniczych oraz kompletowanie zestawów gier planszowych. Zakup materiałów do otworzenia zestawów ekologicznych gier planszowych DIY (m.in. pudełko typu kraft, drewniane kostki, tusz do drukarki, papier typu kraft do plansz, pytań do gier, zasad gier, taśma do sklejania plansz ...) 250 kompletów po 8 zł za komplet	2 000,00		
2.	Wynagrodzenie dla edukatorek prowadzących ekologiczne warsztaty w ramach projektu „Poznańska Misja Recyklinki. Segreguj, odzyskuj, działaj!” – stawka 310 zł za godzinę, łącznie 24 godziny zajęć (12 grup × 2 godziny).	7 440,00		

3.	Zakup kartonowych pojemników do sortowania odpadów (na szkło, plastik, papier) oraz zestawu naklejek edukacyjnych z ilustracjami frakcji odpadów, drukowanych na papierze samoprzylepnym. Jeden komplet (3 kartonowe pojemniki + naklejki) w cenie 40 zł. Zakupionych zostanie 12 kompletów.	480,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 920,00	9 920,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Jana Godwin-Del

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data 23.09.2025

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.